



Harmonogram szkolenia „Metodyka pracy asystenta rodziny”

8.30-9.00 - ROZPOCZĘCIE SZKOLENIA - Plan szkolenia, indywidualne cele uczestników, integracja, pre-test.

9.00-10.00 - SZKOLENIE

- Rola i zadania asystenta rodziny w kontekście działań przedstawicieli innych zawodów pracujących z rodziną
- Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
- Cele i zadania asystenta
- Uprawnienia asystenta rodziny
- Zasady pracy z rodziną - standaryzacja pracy, etyka, czym nie jest asystentura
- Asystent rodziny a pracownik socjalny - obszary wspólne i odrębne w kontekście współdziałania na rzecz rodziny
- Współpraca z innymi podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz rodziny (mini wykład, praca w grupach)

10.00-10.15 - PRZERWA KAWOWA

10.15-11.45 - SZKOLENIE

- Diagnoza problemów w rodzinie rozpoznawanie sytuacji, opis sytuacji rodziny, formułowanie celu, kontrakt z rodziną, planowanie działań.
- Diagnoza pedagogiczna w praktyce asystenta rodziny
- Etapy metodycznego działania
- Budowanie kontaktu diagnostycznego
- Komunikacja w budowaniu relacji z rodziną
- Formułowanie celów pracy
- Kontrakt z rodziną - czynniki wspomagające i utrudniające działania
- Pedagogiczne aspekty działania asystenta (mini wykład, burza mózgów, praca w grupach, case study)
- Tworzenie planu pracy z rodziną biologiczną, ocena okresowa i aktualizacja planu, zakończenie pracy. Dokumentacja.
- Plan pracy z rodziną - co winien zawierać, czego unikać, co pomaga a co utrudnia konstruowanie planu
- Ocena okresowa - czym jest, elementy niezbędne, trudności w ocenie, aktualizacja oceny
- Zakończenie pracy z rodziną
- Dokumentacja pracy asystenta rodziny (praca w grupach w oparciu o case study i dokumentację pracy asystenta)

11.45-12.15 - PRZERWA OBIADOWA

12.15-13.45 - SZKOLENIE:

- Nawiązanie współpracy z rodziną w oporze i motywowanie rodziny na rzecz wzmocnienia funkcji rodzinnych. Komunikacja i praca z „trudną” rodziną biologiczną - metody skutecznego oddziaływania.
- Budowanie relacji z rodziną



- Komunikacja w budowaniu relacji z rodziną - czynniki ułatwiające i utrudniające współpracę
- Modele pracy z rodziną
- „Trudna rodzina” – metody pracy, jak skutecznie oddziaływać (mini wykład, burza mózgów, praca w grupach, case study - symulacja prowadzenia rozmów z osobą w oporze)
- Podział ról i zadań pomiędzy asystentem rodziny a pracownikiem socjalnym w rodzinie, gdzie występuje zagrożenie bezpieczeństwa dzieci i rozpad rodziny.
- Etapy metodycznego działania pracownika socjalnego i asystenta rodziny - obszary wspólne i odrębne
- Współpraca z innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny
- Rodzaje działań pracownika socjalnego i asystenta rodziny (praca w grupach)

13.45-14.00 - PRZERWA KAWOWA

14.00-15.00 - SZKOLENIE

- Strategie postępowania w przypadku zagrożenia dobra dziecka i rola poszczególnych instytucji.
- Zagrożenie dobra dziecka – definicje, obowiązujące przepisy prawne chroniące małoletnich
- Standardy Ochrony Małoletnich
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej
- Procedura „Niebieskie Karty”
- Rola i zadania instytucji wspierających rodzinę i uczestniczących w sytuacji krzywdzenia małoletnich (mini wykład, praca w grupach, gra symulacyjna, case study)

15.00-15.30 - ZAKOŃCZENIE SZKOLENIA - Podsumowanie, pytania i odpowiedzi uczestników, post-test.